

# 福建省高等教育自学考试 康复治疗技术（专科，520601）考试计划

主考学校：武夷学院

## 一、指导思想

高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试三者相结合的高等教育形式，它是我国社会主义高等教育体系的重要组成部分。

高等教育自学考试康复治疗技术专业是为贯彻落实 2016 年 10 月 25 日，中共中央、国务院发布的《健康中国 2030”规划纲要》，实现“共建共享、全民健康”，满足社会对康复治疗产业人才的需要而设置的，遵循现代教育理念，充分发挥高等教育自学考试的社会教育考试体系优势，实行理论知识学习、实践技能训练、品德行为养成并重的育人原则，注重考核考生对康复治疗基本知识和基本技能的系统掌握，以及运用所学知识进行实际操作的能力，培养具有较高综合素质和一定专业技能的应用型、职业型专门人才。

## 二、学历层次及规格

本专业为高等教育自学考试专科层次。根据高等教育自学考试的特点，注重考核应考者掌握基础知识的程度，以及应用基础知识分析问题和解决实际问题的能力。故其专业培养规格相当于全日制普通高校相应专业专科水平，但专业课程的设置更具合理，突出培养考生对所学知识的实际应用能力。本专业全部考试课程为 16 门，总学分 74 学分。其中必设课程 11 门，

共计 53 学分；选设课程 5 门，21 学分。考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。

### 三、培养目标与基本要求

#### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握康复治疗基本理论、基本知识，具备康复评定和康复治疗的基本技术及应用能力，能在各级医院康复医学科、康复医院（中心）、社区医疗或社会福利机构等单位从事康复治疗工作的高素质技术技能人才。

#### (二) 培养要求

本专业要求掌握康复治疗的基本理论和基本知识，具备康复评定和康复治疗的基本技术，具有开展康复治疗工作的基本能力。

主要包括：

- 1.掌握康复治疗及相关的基础医学和临床医学的基本理论、基本知识；
- 2.掌握康复评定、物理治疗、作业治疗的基本技能；
- 3.具备康复评定和康复治疗的应用能力；
- 4.熟悉言语治疗、传统康复治疗的基本技能；
- 5.了解康复治疗的新知识、新技能、新进展。

#### 四、课程设置与学分

专业名称：		康复治疗技术		专业代码：		520601	层次：专科	
主考院校：		武夷学院		报考条件：		无		
序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	考试方式	旧计划课程代码	旧计划课程名称	备注
1	必设1	15042	思想道德与法治	3	笔试			
2	必设1	15041	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	笔试			
3	必设1	15040	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	笔试			
4	必设2	12512	作业治疗技术	3	笔试			
		12513	作业治疗技术	3	实践			
5	必设2	12506	康复评定技术	3	笔试			
		12507	康复评定技术	3	实践			
6	必设2	12510	运动治疗技术	4	笔试			
		12511	运动治疗技术	4	实践			
7	必设2	14108	人体形态与机能	5	笔试			
		14109	人体形态与机能	1	实践			
8	必设2	12503	人体运动学	4	笔试			
9	必设2	13788	疾病康复	4	笔试			
	必设2	13789	疾病康复	2	实践			
10	必设2	12504	人体发育学	2	笔试			
11	必设2	12508	物理因子治疗技术	4	笔试			
		12509	物理因子治疗技术	2	实践			
12	选设	12518	言语治疗技术	2	笔试			
		12519	言语治疗技术	2	实践			
13	选设	12515	中国传统康复技术	3	实践 (能力考核)			
		12516	中国传统康复技术	3	实践			
14	选设	13922	康复治疗技术概论	2	笔试			
15	选设	00308	临床医学概论	6	笔试			
16	选设	14190	社区康复	2	实践(能力考核)			
	选设	14191	社区康复	1	实践			
备注		1. 本专业考试课程16门，总学分74学分						

#### 五、主要课程说明及指定教材

## **1、15042 思想道德与法治**

《思想道德与法治》是面向当代大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的核心课程和必修课程。本课程教学目标是立足于大学生的思想实际和生活实际，立足于思想政治理论课的教学需要，对大学生应该具备的理想信念、爱国主义、人生观、道德观、法律观等相关理论进行了充分论述，对于提高大学生的思想道德素质和法治素质具有非常重要的意义。

指定教材：《思想道德与法治》（2023年版），《思想道德修养与法律基础》编写组，高等教育出版社。

## **2、15041 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是面向当代大学生开设的一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课，是高校思想政治理论课的核心课程和必修课程。开设本课程旨在教育引导大学生全面把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；深刻认识中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；牢固树立中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信；增强大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析和解决问题的能力。

指定教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023年版），《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》编写组，高等教育出版社。

## **3、15040 习近平新时代中国特色社会主义思想概论**

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是第一部全面系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的统编教材，

是高校思想政治理论课的权威用书，是推进中国特色哲学社会科学教材体系建设的重要成果。《概论》的编写出版和使用，对于更好用党的创新理论铸魂育人，引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，努力成为担当民族复兴大任的时代新人具有重要意义。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》(2023年版)马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等教育出版社、人民出版社联合出版。

#### **4、12512 作业治疗技术**

《作业治疗技术》是康复医学的一个重要组成部分，是针对康复治疗技术专业学生开设的一门职业技术课，是专业技术核心课程。该课程是从作业治疗的角度讨论患者存在的功能障碍的基本理论、基本技能和临床思维方法的课程，其目的是通过该课程的学习，使康复专业的学生能够掌握正确的作业分析与作业治疗技术。

指定教材：《作业治疗技术》(第三版)，闵水平主编，人民卫生出版社，2020年3月版。

#### **5、12506 康复评定技术**

《康复评定技术》是康复治疗技术专业核心课程，是国家卫生健康委员会执业康复治疗师(士)资格考试必考的模块内容，通过本课程的学习，学生掌握关节活动度评定、肌力评定、步态分析、神经反射检查、中枢运动控制功能评定、认知功能评定等评定理论知识和评定技术，能对常见神经系统疾病、骨骼肌肉疾病、心肺疾病等功能障碍问题进行分析并作出客观的康复评估，为后续的相应疾病康复治疗提供科学依据。

指定教材：《康复评定技术》(第三版)，王玉龙等主编，人民卫生出版社，2020年1月版。

## **6、12510 运动治疗技术**

《运动治疗技术》是康复治疗技术专业的一门主干核心课程，具有很强的实践性，是康复专业的学生在校学习期间的必修课程，对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑作用。通过本课程学习，不但要求学生能熟练操作关节活动技术、关节松动技术、肌力和肌肉耐力训练技术、平衡训练技术等各种常规运动疗法技术，还要能理解神经生理学疗法、运动再学习方法等技术的原理和技巧，为后续课程学习打下基础。

指定教材：运动治疗技术(第三版)，章稼，人民卫生出版社，2020年5月版

## **7、12504 人体发育学**

《人体发育学》是康复治疗技术专业的专业基础课程，是研究人生发展全过程，包括人体生长发育各个阶段的运动功能、智能、心理功能、社会功能、人体特征等发生和发展变化规律的学科。

指定教材：《人体发育学》，江钟立，人民卫生出版社，2019年11月版

## **8、14108 人体形态与机能**

《人体形态与机能》由人体解剖学、组织学、胚胎学和生理学有机组合而成，本课程遵循“三基”(基本知识、基本理论、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)、“三特定”(特定对象、特定要求、特定限制)的原则基础上，注重人体解剖学、组织学、胚胎学和生理学有机融合，同时为更好地突出康复治疗技术专业特点，本课程与康复治疗师考试紧密

接轨，有机融入了与康复治疗技术专业密切相关临床及医德的内容，使学生能“早临床、早岗位、早社会”。

指定教材：《人体形态与机能》，倪月秋，人民卫生出版社，2020年7月版

## 9、12503 人体运动学

《人体运动学》是康复治疗技术专业的一门重要的专业课程，目标是让学生能用运动学知识，分析运动障碍的原因、探讨康复治疗机制与指导康复运动治疗实践。它是一门综合性课程，包括运动生物力学、运动生物化学、运动生理学、运动训练基础、功能解剖学、关节运动学、运动控制、运动分析等方面的知识。运动学是以正常人体为研究对象，探讨人体在运动状态下各器官的形态结构与功能活动变化规律及其影响因素的一门学科，阐明运动训练原理、方法与疾病康复之间的关系。它要以人体解剖学、生理学等课程的学习为基础，也是进一步学习与运动治疗技术、作业治疗等课程的基础。

指定教材：《人体运动学》，黄晓琳，人民卫生出版社，2018年8月版

## 10、13788 疾病康复

《疾病康复》是康复治疗技术专业核心课程，是国家卫生健康委员会康复治疗师（士）资格考试必考的模块内容，具有很强的临床实践性，是康复专业的学生在校学习期间的必修课程，对学生职业能力培养和职业素质养成起主要支撑作用。通过本课程学习，不但要求学生能熟知关节常见疾病的病因病理，临床表现，诊断及检查，还要掌握常见疾病的康复评定、康复治疗，为后续临床学习打下基础。

指定教材：《常见疾病康复》(第3版)，张绍岚、王红星主编，人民卫生出版社，2019年6月版

### **11、12508 物理因子治疗技术**

《物理因子治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程，是一门介绍如何利用物理因子(如电、光、声、热、磁等)作为手段对患者进行治疗的课程。课程目标是让学生掌握物理因子治疗的理论基础、方法技巧和应用范围，能够根据不同类型和程度的患者的身心特点和需求，选择和设计合适的物理因子治疗方案并实施。

指定教材：《物理因子治疗技术》(第三版)，张维杰、吴军主编，人民卫生出版社，2019年6月版

### **12、13922 康复治疗技术概论**

《康复治疗技术概论》是康复治疗技术专业的基础课程，本课程从概念、内容、地位、作用、流程、基本原则、服务方式、工作方法、人员职责、康复机构设置和常用设备及管理规范入手，特别强调了残疾概念、功能障碍，同时介绍了康复伦理问题、职业生涯规划，以期使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业品质。

指定教材：《康复医学概论》，王宁华主编，人民卫生出版社，2019年01月版

### **13、12518 言语治疗技术**

《言语治疗技术》是康复治疗技术专业的核心课程。本课程对各种语言言语障碍、交流障碍、吞咽障碍、听力障碍进行详述、评估、诊断、治疗及研究，旨在培养学生临床治疗理念及临床实践能力。让学生充分学习语言障碍、吞咽障碍、听力障碍等的理论知识和专业实践能力，便于他们在临床治疗中能够对患者进行诊断、评估及治疗。

指定教材：《言语治疗技术》(第三版)，王左生，马金主编，人民卫生出版社，2020年12月版

#### 14、12515 中国传统康复技术

《中国传统康复技术》是康复治疗技术专业核心课程，通过本课程的学习，学生掌握经络腧穴的名称、主治，掌握常用推拿技术的操作方法，针刺、艾灸、拔罐、刮痧等技术的操作要领、适应症和禁忌症。能对常见神经系统、运动系统、内科常见疾病的患者进行传统康复治疗。

指定教材：《中国传统康复技术》，陈健尔、李艳生主编，人民卫生出版社，2019年9月出版

#### 15、00308 临床医学概论

《临床医学概论》是一门从整体出发，理论和实践相结合的临床医学综合性课程，本课程涵盖诊断学、内科、外科、妇产科、儿科、传染病等学科，它简明介绍临床各学科的常见病和多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断、治疗原则及药物在疾病防治中的作用，常见药物的毒性反应和解救方法，重点介绍临床与药物治疗的关系，并适当介绍临床医药领域的新进展，通过本课程的学习，使药学等非临床医学专业的学生在结合本专业特点的基础上，能够掌握一定的医学基本理论，基本知识，基本技能，在全面了解临床医学各种疾病的概述和诊治的过程中，去发现临床的需求，去思考解决的途径和方法，为药学和医学的交叉渗透提供结合本专业的各种信息及其相关知识，从而为今后的专业学习、工作奠定基础，拓宽思路，相互促进，形成良性互动。

指定教材：《临床医学概论》，赵文星 秦立国主编，北京大学医学出版社有限公司，2023年8月版

#### 六、实践性环节学习考核要求

所有省考课程（含实践环节考核）考试大纲由主考院校负责编写，经省自考委审核后供命题、助学等环节使用。

实践性环节的考核由学校自考办负责实施，考核时间须集中安排在统考前一个月内进行，具体课程的考试时间须在学期开学后一个月内在省教育考试院备案。

各学院负责此次考核的具体组织和管理工作。

（1）确定考核场所。考核场所应具备相应的实验条件，满足考核科目的考核要求。

（2）安排考核批次和时间。根据各门课程需参加考核的学员人数、考核场所的条件和考核的最后截止时间，确定考核批次、每批次具体考核时间、每批次参加考核的学员名单。考核要求主要包括以下内容：学员参加考核时必须携带准考证、身份证（学生证），必须亲自到考核场所完成基本的考核内容，不得作弊和替考，必须按照考核时间提前进入考核场所预备地点，等等。

（3）组织学员考核。按照确定的考核时间，安排专人负责学员签到、验证身份；组织学员排队等候和入场；配合考核工作人员进行考场秩序的维护，协助做好试卷和实验报告的收缴，等等。

考核内容和形式力求客观，每位学生的考核过程和考核结果有图文或音像记录，经得起复核。